

Criteria voor Junior Docent Beroepspraktijk

Binnen een universiteit vervult een Junior Docent Beroepspraktijk veelal de basistaken: hij/zij draagt bij aan het wetenschappelijk onderwijs. Hij/zij voert zelfstandig het onderwijs uit in afstemming met (een) leidinggevende(n) en binnen duidelijke kaders

De werkzaamheden richten zich op de volgende aspecten

- Onderwijs verzorgen en mede zorg dragen voor kwaliteitsbewaking
- Ondersteunen van werkgroepen, onderwijsmodules en besturen in eigen groep/departement

Vereisten

- Minimaal een masteropleiding
- Aanstelling van minimaal 0,4 fte bij de Universiteit Utrecht. De Junior DB Beroepspraktijk is daarnaast voor minimaal 0,3 fte actief in het beroepenveld.
- De Junior DB beoefent zijn beroep op een aantoonbaar hoog niveau en voldoet aan de beroepsriteria (zie bijlage beroepsriteria)
- De Junior DB verwerft de basiskwalificatie onderwijs (BKOW)
- Beheerst Nederlands en Engels op niveau B2

Om een effectieve bijdrage te kunnen leveren aan het onderwijs moet de Junior Docent Beroepspraktijk in staat zijn de vakkennis met de praktijk te verbinden en deze zichtbaar uit te dragen binnen zijn/haar onderwijs. Hij/zij functioneert daarbij als een rolmodel voor de studenten.

		Junior DB (SCHAAL 10)
Onderwijs		<ul style="list-style-type: none"> - Besteedt 100% van zijn tijd van de aanstelling bij de UU aan onderwijs gerelateerde activiteiten - Herhaaldelijk positieve onderwijsevaluaties van studenten (minimaal 3,5 op een schaal van 1-5) - Succesvolle begeleiding van studenten tijdens cursussen, stages, bachelor werkstukken, of mastertheses - Aantoonbare activiteiten met betrekking tot docentprofessionalisering op inhoudelijk en didactisch gebied - Vervult zijn/haar beroepsuitoefening op een aantoonbaar academisch niveau en transleert zijn kennis en ervaring zichtbaar naar het onderwijs
Onderzoek	Onderzoeksactiviteiten	- Niet van toepassing
	Publicatieoutput	- Niet van toepassing
	Conferenties en workshops	- Deelname aan cursussen en workshops in het kader van docent professionalisering (vakinhoudelijk en/of onderwijs)
Organisatie, leiding en management		- Actieve deelname aan projecten en/of commissies met betrekking tot onderwijs of het beroepenveld
Maatschappelijke valorisatie en zichtbaarheid		Betrokken bij minimaal 1 activiteit: Intern <ul style="list-style-type: none"> ▪ Deelname aan besturen op het niveau van faculteit

		<p>en/of departement</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Deelname aan medewerkersvertegenwoordiging, U-raad, faculteitsraad, lokaal overleg▪ Lidmaatschap facultaire of departementale commissie (onderwijsadviescommissie, onderzoeksadviescommissie, BKO/SKO-commissie, etc.)▪ Verantwoordelijkheden op Arbo- en milieuzorg (GGO, proefdieren, straling, etc.).▪ Lidmaatschap examencommissie <p>Extern</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Lidmaatschap wetenschappelijke adviescolleges (nationaal en internationaal)▪ Lidmaatschap maatschappelijke adviescolleges (nationaal en internationaal)▪ Bijdrage in vaktijdschriften▪ Bijdrage in het maatschappelijk debat▪ Optreden voor algemeen publiek▪ Actief initiëren en leiding geven aan outreach activiteiten bij VO en hogeschool in kader van kennisdeling en werving▪ Lezingen op uitnodiging
--	--	---

Criteria voor Docent Beroepspraktijk (DB)

Binnen een universiteit vervult een DB veelal de basistaken: hij/zij draagt bij aan het wetenschappelijk onderwijs. Naast het zelfstandig uitvoeren van onderwijs levert hij/zij een zichtbare bijdrage aan de kwaliteit en de financiële gezondheid van de groep en daarmee het voortbestaan van de organisatie. Veel gebeurt in afstemming met (een) leidinggevende(n) en binnen duidelijke kaders.

Docent Beroepspraktijk (DB)

Een DB2 functioneert als docent in verschillende onderwijsmodules. Hij/zij is actief betrokken bij de ontwikkeling en vernieuwing van het onderwijs binnen zijn/haar vakgebied binnen (een) cursus(sen). Aantoonbaar functioneren binnen de beroepsuitoefening op academisch niveau is belangrijk. Het functioneren op academisch niveau binnen de beroepsuitoefening uit zich onder meer door een duidelijke implementatie van de kennis uit de praktijk in het onderwijs en het bezit van kwalificaties en/of registraties relevant voor de betreffende beroepsgroep (zie bijlage).

Een DB1 toont duidelijk ambities voor de verdere ontwikkeling van een onderwijscarrière. Hij/zij is verantwoordelijk voor de inhoud, coördinatie en aansturing van docenten van minimaal één cursus. Participatie in onderzoek naar onderwijs ter bevordering van de kwaliteit van het onderwijs, is een belangrijk onderdeel.

De werkzaamheden richten zich op de volgende aspecten

- Onderwijs verzorgen, bijdragen aan vernieuwen onderwijs en mede zorg voor kwaliteitsbewaking
- Ondersteunen van onderwijsmodules in eigen groep/department
- Bijdrage leveren aan valorisatie door een bijdrage te leveren aan de ontwikkeling en toepassing van wetenschappelijke kennis en inzichten binnen een onderzoeksgebied en tot waarde weten te brengen voor wetenschap, maatschappij en -waar mogelijk- overheid en bedrijfsleven.

Vereisten

- Bezit van een BKOW
- Minimaal een masteropleiding
- Aanstelling van minimaal 0,4 fte bij de Universiteit Utrecht. De DB is daarnaast voor minimaal 0,3 fte actief in het beroepenveld.
- De UB beoefent zijn beroep op een aantoonbaar hoog niveau en voldoet aan beroepcriteria (zie bijlage beroepscriteria)
- Beheerst Nederlands en Engels op niveau B2

Om een effectieve bijdrage te kunnen leveren aan het onderwijs moet de Docent Beroepspraktijk in staat zijn de vakkennis met de praktijk te verbinden en deze zichtbaar uit te dragen binnen zijn/haar onderwijs. Hij/zij functioneert daarbij als een rolmodel voor de studenten. De DB moet in staat zijn inhoudelijk de stap naar 'evidence based' onderwijs te maken. Hij moet aantoonbaar zijn vakgebied bijhouden en de nieuwe ontwikkelingen binnen zijn beroepenveld volgen en implementeren in het onderw

		DB2 (SCHAAL 11)	DB1 (SCHAAL 12)
Onderwijs		<ul style="list-style-type: none"> - Besteedt 100% van zijn tijd van de aanstelling bij de UU aan onderwijs gerelateerde activiteiten (inclusief scholing en onderzoek naar onderwijs) - Herhaaldelijk positieve onderwijsbeoordelingen van studenten (minimaal 3,5 op een schaal van 1-5) - Succesvolle begeleiding van bachelor werkstukken, stages of mastertheses - Bijdrage leveren aan ontwikkeling/vernieuwing van (een onderdeel van) een cursus (inhoud, vorm, examinering) - Aantoonbare activiteiten met betrekking tot docentprofessionalisering op inhoudelijk en didactisch gebied - Vervult zijn beroepsuitoefening op een aantoonbaar academisch niveau en transleert zijn kennis en ervaring zichtbaar naar het onderwijs 	<p>Als DB2, aangevuld met:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Inhoudelijk (mede) verantwoordelijk voor de inhoud en opzet van minimaal 1 cursus - Substantiële bijdrage leveren aan ontwikkeling/vernieuwing van (een) cursus(sen) - Aantoonbare activiteiten met betrekking tot docentprofessionalisering op inhoudelijk en didactisch gebied richting SKO - Lid van een onderwijs gerelateerde commissie en/of deelname aan cursus overstijgende onderwijsprojecten - Participeert in onderzoek naar onderwijs - Aantoonbare scholing op het gebied van onderzoek naar onderwijs - Vervult beroepsuitoefening op een aantoonbaar <u>hoog</u> academisch niveau in een leidinggevende positie, is lid van besturen en beroep gerelateerde commissies, en transleert zijn kennis en ervaring zichtbaar naar het onderwijs
Onderzoek	Onderzoeksactiviteiten	- Niet van toepassing	- Niet van toepassing
	Publicatieoutput	- Niet van toepassing	- Niet van toepassing
	Conferenties en workshops	- Bezoek aan conferenties en deelname aan cursussen en workshops in het kader van docent professionalisering (vakinhoudelijk en onderwijs)	Als DB2

Organisatie, leiding en management		<ul style="list-style-type: none"> - Actieve deelname aan projecten en/of commissies met betrekking tot onderwijs - Actieve participatie in het onderwijsmanagement overleg binnen de eigen disciplinegroep en/of onderwijskursus. 	Als DB2 plus: <ul style="list-style-type: none"> - Geeft leiding aan, en coördineert, docenten die betrokken zijn bij minimaal 1 cursus
Maatschappelijke valorisatie en zichtbaarheid		Betrokken bij minimaal 2 activiteiten: <p>Intern</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Deelname aan besturen op het niveau van faculteit en/of departement ▪ Deelname aan medewerkersvertegenwoordiging, U-raad, faculteitsraad, lokaal overleg ▪ Lidmaatschap facultaire of departementale commissie (onderwijsadviescommissie, onderzoeksadviescommissie, BKO/SKO-commissie, etc.) ▪ Verantwoordelijkheden op Arbo- en milieuzorg (GGO, proefdieren, straling, etc.). ▪ Lidmaatschap examencommissie <p>Extern</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Lidmaatschap wetenschappelijke adviescolleges (nationaal en internationaal) ▪ Lidmaatschap maatschappelijke adviescolleges (nationaal en internationaal) ▪ Bijdrage in vaktijdschriften ▪ Bijdrage in het maatschappelijk debat ▪ Optreden voor algemeen publiek ▪ Actief initiëren en leiding geven aan outreach activiteiten bij VO en hogeschool in kader van kennisdeling en werving ▪ Lezingen op uitnodiging 	Als DB2

--	--	--	--

BIJLAGE Beroepscriteria

Farmacie

Junior Docent Beroepspraktijk

- In bezit van registratie als openbaar apotheker/specialist/ziekenhuis apotheker of daar mee bezig, of een aantoonbare opleiding binnen de industrie

Docent Beroepspraktijk

- In bezit van registratie openbaar apotheker/specialist/ziekenhuis apotheker, of een aantoonbare opleiding binnen de industrie
- Aantoonbare permanente professionalisering binnen het eigen beroepenveld.
- Inhoudelijk in staat om de stap naar 'Evidence Based' behandeling van patiënten te maken. Vakliteratuur bijhouden en ontwikkelingen binnen de Farmacie volgen en implementeren in het onderwijs.
- **DB1:** Participatie in commissies, werkgroepen binnen de beroepspraktijk (b.v. redactie chemisch weekblad, CBG, PAO)

Aanvulling overige departementen/faculteiten