

# Onderwijs Criteria Junior Universitair Docent

---

Binnen een universiteit vervult een Junior UD veelal de basistaken: hij/zij draagt bij aan het wetenschappelijk onderwijs en de ondersteuning van de organisatie. Hij/zij voert zelfstandig het onderwijs uit in afstemming met (een) leidinggevende(n) en binnen duidelijke kaders.

**Om een effectieve bijdrage te kunnen leveren aan de organisatie en organisatiedoelen beschikt hij/zij over de volgende competenties (UFO profiel):**

**Conceptuele vermogen:** formuleert denkbeelden, ideeën of concepten op basis van complexe informatie en het opbouwen van denkkaders of modellen. Plaatst problemen of situaties in een meer omvattend kader waardoor een breder en dieper inzicht ontstaat.

**Omgevingsgerichtheid:** is goed geïnformeerd over de maatschappelijke en vakinhoudelijke ontwikkelingen en benut deze kennis effectief voor de eigen functie of organisatie.

**Presenteren** (optreden, mondelinge presentatie): presenteert ideeën en informatie op heldere wijze, rekening houdend met de doelgroep. Heeft aandacht voor de vorm, opbouw en structuur waarin een boodschap wordt overgebracht.

**Resultaatgerichtheid** (daadkracht): gericht op het realiseren van doelstellingen en kwalitatieve en kwantitatieve resultaten. Vertaalt doelen in concreet meetbare of zichtbare resultaten. Realiseert doelstellingen volgens planning.

**De werkzaamheden richten zich op de volgende aspecten**

- Onderwijs verzorgen, bijdragen aan onderwijsvernieuwingen en mede zorg voor kwaliteitsbewaking
- Ondersteunen van werkgroepen, onderwijsmodules en besturen in eigen groep/department

**Vereisten**

- Minimaal een masteropleiding en in het bezit van voor het departement aantoonbare belangrijke vakkennis
- Beheerst Nederlands en Engels op niveau B2
- De Junior UD verwerft de basiskwalificatie onderwijs (BKOW)

		<b>Junior UD (SCHAAL 10)</b>
<b>Onderwijs</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Besteedt ten minste 70% van de aanstellingstijd bij de UU aan onderwijs gerelateerde activiteiten</li> <li>- Herhaaldelijk positieve onderwijsevaluaties van studenten (minimaal 3,5 op een schaal van 1-5)</li> <li>- Succesvolle begeleiding van studenten tijdens cursussen, bachelor werkstukken, onderzoeksprojecten of mastertheses</li> <li>- Aantoonbare activiteiten met betrekking tot docentprofessionalisering op inhoudelijk en didactisch gebied</li> <li>- Is op de hoogte van de ontwikkelingen en recente onderwijsliteratuur binnen het eigen vakgebied en gebruikt deze kennis bij het geven van het onderwijs.</li> </ul>
<b>Onderzoek</b>	Onderzoeksactiviteiten	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participeert minimaal 5% in onderzoek (evt. naar onderwijs)</li> </ul>
	Publicatieoutput	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nader te bepalen in overleg met leidinggevende</li> </ul>
	Conferenties en workshops	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bezoek aan conferenties en deelname aan cursussen en workshops in het kader van docent professionalisering (vakinhoudelijk en/of onderwijs)</li> </ul>
<b>Organisatie, leiding en management</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Actieve deelname aan projecten en/of commissies met betrekking tot onderwijs</li> </ul>
<b>Maatschappelijke valorisatie en zichtbaarheid</b>		<p>Betrokken bij minimaal 1 activiteit:</p> <p>Intern</p>

		<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Deelname aan besturen op het niveau van faculteit en/of departement</li><li>▪ Deelname aan medewerkersvertegenwoordiging, U-raad, faculteitsraad, lokaal overleg</li><li>▪ Lidmaatschap facultaire of departementale commissie (onderwijsadviescommissie, onderzoeksadviescommissie, BKO/SKO-commissie, etc.)</li><li>▪ Verantwoordelijkheden op Arbo- en milieuzorg (GGO, proefdieren, straling, etc.).</li><li>▪ Lidmaatschap examencommissie</li></ul> <p>Extern</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Lidmaatschap wetenschappelijke adviescolleges (nationaal en internationaal)</li><li>▪ Lidmaatschap maatschappelijke adviescolleges (nationaal en internationaal)</li><li>▪ Bijdrage in vaktijdschriften</li><li>▪ Bijdrage in het maatschappelijk debat</li><li>▪ Optreden voor algemeen publiek</li><li>▪ Actief initiëren van en meewerken aan outreach activiteiten bij VO en hogeschool in kader van kennisdeling en werving</li><li>▪ Lezingen op uitnodiging</li></ul>
--	--	--

# Onderwijs Criteria voor Universitair Docent (UD)

---

Binnen een universiteit vervult een UD veelal de basistaken: hij/zij draagt bij aan het wetenschappelijk onderwijs en de ondersteuning van de organisatie. Naast het zelfstandig uitvoeren van onderwijs levert hij/zij een zichtbare bijdrage aan de kwaliteit en de financiële gezondheid van de groep en daarmee het voortbestaan van de organisatie.

Veel gebeurt in afstemming met (een) leidinggevende(n) en binnen duidelijke kaders.

## Visie

Een UD2 functioneert als docent in verschillende onderwijsmodules. Hij/zij is actief betrokken bij de ontwikkeling en vernieuwing van het onderwijs binnen zijn/haar vakgebied binnen (een) cursus(sen). Participatie in onderzoek is belangrijk. Participatie in onderzoek kan plaats vinden door betrokkenheid bij het lopende onderzoek van de eigen onderzoeksgroep, maar ook door betrokkenheid bij onderzoek naar onderwijs.

Een UD1 toont duidelijk ambities voor de verdere ontwikkeling van een onderwijs carrière. Hij/zij is verantwoordelijk voor de inhoud, coördinatie en aansturing van docenten van minimaal één cursus. Participatie in onderzoek naar onderwijs ter bevordering van de kwaliteit van het onderwijs, is een belangrijk onderdeel. Een UD1 is gepromoveerd.

## Om een effectieve bijdrage te kunnen leveren aan de organisatie en organisatiedoelen beschikt hij/zij over de volgende competenties (UFO profiel):

**Conceptuele vermogen:** formuleert denkbeelden, ideeën of concepten op basis van complexe informatie en het opbouwen van denkkaders of modellen. Plaatst problemen of situaties in een meer omvattend kader waardoor een breder en dieper inzicht ontstaat.

**Omgevingsgerichtheid:** is goed geïnformeerd over de maatschappelijke en vakinhoudelijke ontwikkelingen en benut deze kennis effectief voor de eigen functie of organisatie.

**Presenteren** (optreden, mondelinge presentatie): presenteert ideeën en informatie op heldere wijze, rekening houdend met de doelgroep. Heeft aandacht voor de vorm, opbouw en structuur waarin een boodschap wordt overgebracht.

**Resultaatgerichtheid** (daadkracht): gericht op het realiseren van doelstellingen en kwalitatieve en kwantitatieve resultaten. Vertaalt doelen in concreet meetbare of zichtbare resultaten. Spreekt anderen aan bij niet behaalde of tegenvallende resultaten. Realiseert doelstellingen volgens planning.

## De werkzaamheden richten zich op de volgende aspecten

- Onderwijs verzorgen, bijdragen aan vernieuwen en mede zorg voor kwaliteitsbewaking
- Ondersteunen van werkgroepen, onderwijsmodules en besturen in eigen groep/departement
- Bijdrage leveren aan valorisatie door een bijdrage te leveren aan de ontwikkeling en toepassing van wetenschappelijke kennis en inzichten binnen een onderzoeksgebied en tot waarde weten te brengen voor wetenschap, maatschappij en -waar mogelijk- overheid en bedrijfsleven.

**Vereisten**

- Bezit van een BKOW. Voor een vast dienstverband dient de UD2 gepromoveerd te zijn. De UD1 is altijd gepromoveerd (BKOW).
- In het bezit van voor het departement aantoonbare belangrijke vakkennis en relevante werk- en praktijkervaring
- Beheerst Nederlands en Engels op niveau B2
- Voor bevordering naar UD1, of het verkrijgen van een vast dienstverband, dient de UD2 daarvoor beschikbaar gestelde onderzoekstijd te gebruiken voor het verwerven van de basiskwalificatie onderzoek/promotie

		<b>UD2 (SCHAAL 11)</b> (docent 3)	<b>UD1 (SCHAAL 12)</b> (docent 2)
<b>Onderwijs</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Besteedt ten minste 70% van de aanstellingstijd bij de UU aan onderwijs gerelateerde activiteiten</li> <li>- Herhaaldelijk positieve onderwijsbeoordelingen van studenten (minimaal 3,5 op een schaal van 1-5)</li> <li>- Succesvolle begeleiding van in totaal minimaal 3 bachelor werkstukken, onderzoeksprojecten of mastertheses</li> <li>- Bijdrage leveren aan ontwikkeling/vernieuwing van (een onderdeel van) een cursus (inhoud, vorm, examinering)</li> <li>- Aantoonbare activiteiten met betrekking tot docentprofessionalisering op inhoudelijk en didactisch gebied</li> <li>- Is op de hoogte van de ontwikkelingen en recente onderwijsliteratuur binnen het eigen vakgebied en gebruikt deze kennis bij het ontwerpen en geven van het onderwijs.</li> <li>-</li> </ul>	<p>Als UD2, aangevuld met:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Inhoudelijk (mede) verantwoordelijk voor de inhoud en opzet van minimaal 1 cursus</li> <li>- Substantiële bijdrage leveren aan ontwikkeling/vernieuwing van (een) cursus(sen)</li> <li>- Succesvolle begeleiding van in totaal minimaal 5 bachelor werkstukken, onderzoeksprojecten of masterthesis</li> <li>- Aantoonbare activiteiten met betrekking tot docentprofessionalisering op inhoudelijk en didactisch gebied richting SKO</li> <li>- Lid van een onderwijs gerelateerde commissie en/of deelname aan cursus overstijgende onderwijsprojecten</li> </ul>
<b>Onderzoek</b>	Onderzoeksactiviteiten	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participeert minimaal 5% van de tijd in onderzoek (evt. naar onderwijs)</li> </ul>	<p>Als UD, aangevuld met:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participeert minimaal 5% van de tijd in onderzoek naar onderwijs</li> <li>- Aantoonbare scholing op het gebied van onderzoek naar onderwijs</li> </ul>
	Publicatieoutput	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nader te bepalen in overleg met leidinggevende</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nader te bepalen in overleg met leidinggevende</li> </ul>
	Conferenties en workshops	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Minimaal eens per jaar bezoek aan conferenties en</li> </ul>	Als UD2

		deelname aan cursussen en workshops in het kader van docent professionalisering (vakinhoudelijk en/of onderwijs)	
<b>Organisatie, leiding en management</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Actieve deelname aan projecten en/of commissies met betrekking tot onderwijs</li> <li>- Actieve participatie in het onderwijsmanagement binnen de eigen disciplinegroep en/of onderwijscursus.</li> </ul>	Als UD2 aangevuld met: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Geeft leiding aan, en coördineert, docenten die betrokken zijn bij minimaal 1 cursus</li> </ul>
<b>Maatschappelijke valorisatie en zichtbaarheid</b>		Betrokken bij minimaal 2 activiteiten:  Intern <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Deelname aan besturen op het niveau van faculteit en/of departement</li> <li>▪ Deelname aan medewerkersvertegenwoordiging, U-raad, faculteitsraad, lokaal overleg</li> <li>▪ Lidmaatschap facultaire of departementale commissie (onderwijsadviescommissie, onderzoeksadviescommissie, BKO/SKO-commissie, etc.)</li> <li>▪ Verantwoordelijkheden op Arbo- en milieuzorg (GGO, proefdieren, straling, etc.).</li> <li>▪ Lidmaatschap examencommissie</li> </ul> Extern <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lidmaatschap wetenschappelijke adviescolleges (nationaal en internationaal)</li> <li>▪ Lidmaatschap maatschappelijke adviescolleges (nationaal en internationaal)</li> <li>▪ Bijdrage in vaktijdschriften</li> <li>▪ Bijdrage in het maatschappelijk debat</li> <li>▪ Optreden voor algemeen publiek</li> </ul>	Als UD2

		<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Actief initiëren van en meewerken aan outreach activiteiten bij VO en hogeschool in kader van kennisdeling en werving</li><li>▪ Lezingen op uitnodiging</li></ul>	
--	--	---	--





# Onderwijs Criteria voor Universitair Hoofd Docent (UHD)

---

De UHD draagt bij aan de universitaire kerntaken: hij/zij draagt bij aan het wetenschappelijk onderwijs en aan het wetenschappelijk onderzoek, en ondersteunt de organisatie. Hij/zij levert een zichtbare bijdrage aan de kwaliteit en de financiële gezondheid van de groep en daarmee het voortbestaan van de organisatie. Van de UHD wordt een grote mate van zelfstandigheid verwacht. Voorts draagt hij/zij zorg voor het ontwikkelen van nieuw onderwijs, het aanbrengen van samenhang in onderwijs en/of onderzoek, doet onderzoek naar onderwijs met als doel de kwaliteitsverbetering van het onderwijs, onderneemt leidinggevende activiteiten in commissieverband en/of binnen een eigen (sub-)groep en met een netwerk op tenminste nationaal niveau.

## Visie

Voor een UHD is onderzoek naar onderwijs ter bevordering van de kwaliteit van het onderwijs essentieel. Een UHD2 is betrokken bij curriculum brede projecten met als doel verbetering en vernieuwing van het onderwijs. Hij/zij is actief betrokken bij onderzoek naar onderwijs en initieert zelf projecten op dit gebied. Een UHD1 heeft een leidinggevende rol binnen het onderwijs en een eigen onderzoekslijn op het gebied van onderwijs.

## Om een effectieve bijdrage te kunnen leveren aan de organisatie en organisatiedoelen beschikt hij/zij over de volgende competenties (UFO profiel):

**Omgevingsgerichtheid:** laat blijken goed geïnformeerd te zijn over de maatschappelijke en vakinhoudelijke ontwikkelingen en benut deze kennis effectief voor de eigen functie of organisatie.

**Visie:** concentreert zich op hoofdlijnen en lange termijn beleid, neemt afstand van de dagelijkse praktijk. Schetst een helder beeld van de toekomst van de eigen afdeling of organisatie en haar omgeving. Geeft aan hoe de strategie van de afdeling of organisatie moet veranderen om adequaat te kunnen reageren op interne en externe ontwikkelingen.

**Sturen op resultaat:** geeft richting en sturing aan medewerkers of een projectgroep om doelstellingen en resultaten te realiseren. Zorgt dat er in een groep of werkgroep een duidelijke taakverdeling komt, gericht op de doelstelling en houdt de voortgang van resultaten in relatie tot de doelstelling in de gaten.

**Overtuigingskracht:** brengt zijn of haar voorstellen met enthousiasme en slaagt erin anderen te winnen voor ideeën en plannen.

## De werkzaamheden richten zich op de volgende aspecten

- Onderwijs verzorgen, maar ook verantwoordelijkheid nemen voor inhoud en kwaliteitsbewaking van eigen vakken en het ontwerpen van nieuwe vakken
- Deelnemen aan (inter)nationale werkgroepen en deelnemen/leiding geven aan werkgroepen binnen de eigen organisatie eenheid
- Deelnemen/leiding geven aan activiteiten op het gebied van valorisatie. Het richting geven aan wetenschappelijk onderzoek- en onderwijsprogramma's op basis van ontwikkelingen op eigen vakgebied en in aansluiting op maatschappelijke behoefte en mogelijkheden tot valorisatie van de te ontwikkelen kennis. Het presenteren, stimuleren en uitdragen van kennis en inzichten naar wetenschap, maatschappij, overheid en bedrijfsleven. Erkende wetenschappelijke kennis en inzichten toepassen en tot waarde weten te brengen voor wetenschap, maatschappij en -waar mogelijk- overheid en bedrijfsleven.

**Vereisten**

- In het bezit van SKOw en gepromoveerd
- UHD1: de cursus Academisch Leiderschap voor UHD's of nieuwe hoogleraren, of de CEUT-leergang gevolgd
- Beheerst Nederlands en Engels op niveau B2

		<b>UHD2 (SCHAAL 13)</b> (docent 1)	<b>UHD1 (SCHAAL 14)</b>
<b>Onderwijs</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Besteedt ten minste 70% van de aanstellingstijd bij de UU aan onderwijs. Wordt voor maximaal 80% van de onderwijstijd ingezet in het lopende onderwijs.</li> <li>- Herhaaldelijk positieve onderwijsbeoordelingen van studenten (minimaal 3,5 op een schaal van 1-5)</li> <li>- Actief lid van (universitaire) onderwijs gerelateerde commissies en/of deelname aan cursus overstijgende onderwijsprojecten</li> <li>- Samenwerking binnen de UU (en eventueel buiten de UU) op het gebied van onderwijs en onderzoek van onderwijs</li> <li>- Eindverantwoordelijk voor minimaal 1 cursus (inhoud, vorm, examinering)</li> <li>- Begeleiding van junior docenten naar BKO en in het vervolg traject</li> <li>- Sturing geven aan de ontwikkelen en vernieuwing van onderwijs</li> <li>- Succesvolle begeleiding van in totaal minimaal 10 bachelorwerkstukken, onderzoeksprojecten, masterthesis en/of promovendi</li> <li>- Is op de hoogte van de ontwikkelingen en recente onderwijsliteratuur binnen het eigen vakgebied en gebruikt deze kennis bij het ontwerpen en geven van het onderwijs.</li> <li>-</li> </ul>	<p>Als UHD2, aangevuld met:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Betrokken bij curriculum brede onderwijsvernieuwingsprocessen</li> <li>- Voorzitter van onderwijs gerelateerde (universitaire, facultaire of departementale) commissies</li> </ul>
<b>Onderzoek</b>	Onderzoeksactiviteiten	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Besteedt ten minste 5% van de tijd aan onderzoek van onderwijs</li> <li>- Initieert onderzoek naar onderwijs</li> <li>- Resultaten van onderzoek omzetten in ideeën voor onderwijsvernieuwing en verbetering van de kwaliteit</li> </ul>	<p>Als UHD2, aangevuld met:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Initieert, coördineert en draagt zorg voor een meerjarig onderzoeksproject op het gebied van onderzoek naar onderwijs</li> <li>- Heeft internationale contacten op het gebied van</li> </ul>

		van het onderwijs. Deze ideeën uitdragen binnen de eigen organisatie. Is op de hoogte van onderwijskundige (vak)literatuur van belang voor de inhoud van de eigen opleiding	(vakgerelateerd) onderwijs en draagt de resultaten van het eigen onderzoek naar onderwijs, en de daaruit voorkomende ideeën voor onderwijsverbetering , uit
	Publicatieoutput	- Bijdragen aan peer-reviewed publicaties op het gebied van (onderzoek naar) onderwijs	- Eerste auteur van peer-reviewed publicaties op het gebied van (onderzoek naar ) onderwijs
	Conferenties en workshops	- Minimaal eens per 2 jaar een presentatie op internationale onderwijsconferenties	Als UHD2
<b>Organisatie, leiding en management</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zichtbaar bijdrage leveren aan het voortbestaan van de organisatie door substantiële bijdrage te leveren aan curriculum brede onderwijsprojecten binnen eigen instituut/onderzoeksgebied/organisatie-eenheid</li> <li>- Leiding en coördinatie van projecten op het gebied van onderwijsvernieuwing en kwaliteitsverbetering</li> <li>- Begeleiden van UD's en/of promovendi bij onderzoek (naar onderwijs)</li> </ul>	<p>Als UHD2, aangevuld met:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zichtbaar bijdrage leveren aan het voortbestaan van de organisatie door succesvol leiding te geven aan een eigen project(team) op het gebied van onderzoek naar onderwijs</li> <li>- Vervangt onderwijshoogleraar (indien nodig)</li> </ul>
<b>Maatschappelijke valorisatie en zichtbaarheid</b>		<p>Betrokken bij minimaal 4 activiteiten waarvan initieert minimaal 2:</p> <p>Intern</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Deelname aan besturen op het niveau van faculteit en/of departement</li> <li>▪ Deelname aan medewerkers vertegenwoordiging, U-raad, faculteitsraad, lokaal overleg</li> <li>▪ Lidmaatschap facultaire of departementale commissie (onderwijsadviescommissie, onderzoeksadviescommissie BKO/SKO-commissie, etc.)</li> <li>▪ Verantwoordelijkheden op Arbo- en milieuzorg</li> </ul>	Als UHD2

		<p>(GGO, proefdieren, straling, etc.).</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Lidmaatschap examencommissie</li></ul> <p>Extern</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Lidmaatschap wetenschappelijke adviescolleges (nationaal en internationaal)</li><li>▪ Lidmaatschap maatschappelijke adviescolleges (nationaal en internationaal)</li><li>▪ Bijdrage in vaktijdschriften</li><li>▪ Bijdrage in het maatschappelijk debat</li><li>▪ Optreden voor algemeen publiek</li><li>▪ Actief initiëren en leiding geven aan outreach activiteiten bij VO en hogeschool in kader van kennisdeling en werving</li><li>▪ Lezingen op uitnodiging</li><li>▪ Succesvol in het verwerven van 3<sup>e</sup> gs projecten</li></ul>	
--	--	--	--