

NVMO-Congres 2017

Feedback van studenten bij grootschalig onderwijs: haalbaar?

Door: Dirk Rijkers

Thema: Faculty Development: onderzoekspaper (A11.4)

Presentatie: M.W. Ottenhoff - de Jonge verbonden aan het LUMC (Huisartsgeneeskunde)

Titel: Tegen het eind van een onderwijsbijeenkomst (in dit voorbeeld een hoorcollege met 300 studenten) wordt aan de studenten gevraagd een zogenaamd 'one-minute-paper' in te vullen via een 'survey-monkey' als een online-tool met de volgende vragen:

1. Wat is je belangrijkste leerpunt geweest?
2. Wat is dus nog steeds onduidelijk?
3. Waar wil je nog meer uitleg over hebben?

In de laatste vijf minuten van het college wordt dit gedaan, gebruik hiervoor drie minuten en bewaar de laatste twee minuten voor een soort 'uitsmijter', dit helpt om evaluatiemoedigheid te vermijden en de studenten blijven aanwezig om de 'uitsmijter' te zien, aldus de spreker.

De antwoorden die de studenten geven helpt je als docent als volgt:

1. Geeft de docent inzicht wat begrepen is en wat hopelijk beklijft om hier in een volgende onderwijsbijeenkomst op voort te bouwen.
2. Geeft de docent inzicht in mogelijke onderwerpen die in een volgende onderwijsbijeenkomst nogmaals toegelicht moeten worden.
3. Hiermee kan de docent inspelen met het beschikbaar stellen van extra onderwijsmateriaal in de vorm van leerboeken, literatuur en links naar kennisclips.

Het innovatieve element was de softwarematige mogelijkheid om de diverse antwoorden (geformuleerd door de studenten) te groeperen zodat je als docent op een cluster van overeenkomstige vragen met het geven één antwoord kan reageren.

Thinking out of the Toolbox: inspireren tot leren met behulp van eLearning

Door: Jet van der Zijden

Thema

Als docent wilt u uw studenten inspireren tot leren door ze op een actieve en aantrekkelijke wijze de leerstof te laten verwerken. Technologie biedt hiervoor vele mogelijkheden: denk aan e-learningmodules, kennisclips, videooverlagen, digitale posters, interactieve websites, blogs of wiki's. Tijdens deze workshop experimenteert u onder didactische begeleiding met diverse gratis beschikbare tools die zowel door docenten als studenten kunnen worden ingezet in het onderwijs.

Doel

Na afloop van de workshop:

- kunnen de deelnemers een aantal verschillende digitale leermiddelen benoemen en aangeven op welke wijze deze kunnen worden ingezet in hun onderwijs
- hebben de deelnemers een product gemaakt over de wijze waarop docenten studenten kunnen inspireren tot leren.
- hebben de deelnemers minstens met één tool kennisgemaakt en gewerkt.

Deelnemers zijn na afloop van de sessie tevens in staat om op basis van de kennismaking met de tools de vertaalslag te maken naar vergelijkbare tools zoals die in hun eigen instituut worden aangeboden en ondersteund ten behoeve van onderwijsinnovatie.

Doelgroep

Docenten, studenten, onderwijsontwikkelaars

Opzet workshop activiteiten, opbrengst

De deelnemers creëren gezamenlijk een overzicht van de digitale tools die beschikbaar zijn voor onderwijsvernieuwing met technologie. Ze discussiëren in groepjes over de wijze waarop docenten studenten kunnen inspireren tot leren en kiezen een tool waarin zij hun bevindingen uiteenzetten. Iedere

groep presenteert daarna zijn product. Vervolgens vindt plenair een uitwisseling plaats van ideeën en ervaringen. Het gemaakte overzicht van tools en hun toepassingen zal na afloop van de workshop aan de deelnemers worden gestuurd.

Ervaring Jet van der Zijden:

Ik heb de workshop gevolgd omdat ik inspiratie wilde opdoen voor het gebruik van (nog onbekende) e-learningtools in mijn eigen onderwijs.

Tijdens de workshop heb ik in een groepje gewerkt die zich bezig hield met hoe je de online-tool "Padlet" zou kunnen inzetten in je onderwijs. We hebben onze ideeën ook daadwerkelijk getest in de tool. Andere groepjes hebben hetzelfde gedaan met andere online tool en aan het einde van de workshop hebben de verschillende groepjes hun resultaten gepresenteerd.

Ik heb in deze workshop vooral geleerd wat je met de Padlet-tool kan en hoe je deze zou kunnen inzetten. In Padlet kun je online een soort prikboord creëren waarin je de input van alle deelnemers verzameld. Het is een hele leuke tool om bijvoorbeeld een brainstorm te doen tijdens je onderwijs of het werk van verschillende groepjes te verzamelen en te presenteren. Ik ga dit zeker een keertje gebruiken in mijn eigen onderwijs.