



JAARGANG 6 NUMMER 2 - JANUARI 2019 © Onderwijsinstituut Farmacie 2019

IN DIT NUMMER

- **Onderwijsvisitatie**
- **Plan kwaliteitsgelden**
- **Nieuwe studieadviseur**
- **Opleidings(advies) commissie**
- **Inclusiviteitsmonitor**
- **Onderwijscongres Farmacie**

AGENDA

11 februari, 11 april, 5 juni, 28 augustus & 9 september
Graduation ceremony
Drug Innovation

14 maart, 12 juni, 29 augustus & 10 september
Diploma-uitreiking
master Farmacie

April
Ontwikkelgesprek
naar aanleiding van de
visitatie

9 april
Landelijk
Onderwijscongres
Farmacie te Amersfoort

15 t/m 18 april
Aanvullende toetsing
periode 2

23 april
Start periode 4

16 mei, 10, 25 & 26 september
Diploma-uitreiking
bachelor Farmacie

22 augustus
Diploma-uitreiking
bachelor CPS

Onderwijsvisitatie

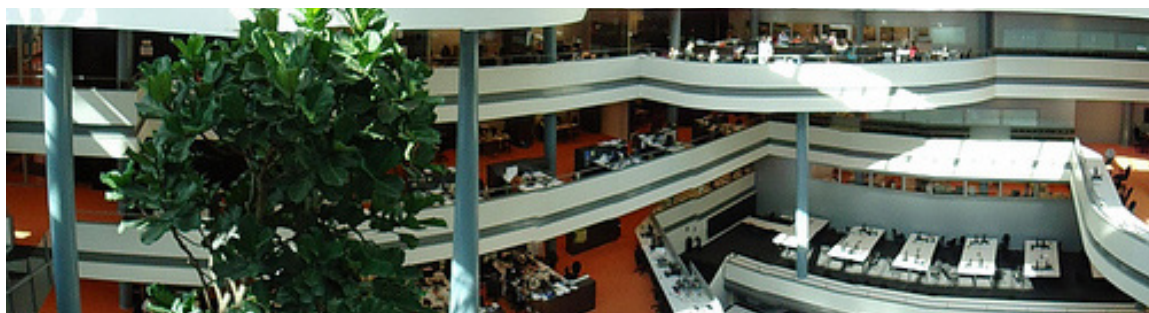
De onderwijsvisitatie is goed verlopen. De visitatiecommissie heeft veel goede punten benoemd, en was met name positief over ons nieuwe onderwijsprogramma en de manier waarop we het programma in de bachelor en master Farmacie georganiseerd hebben. We zijn daar natuurlijk heel blij mee, want de afgelopen jaren hebben we hard gewerkt aan de vernieuwing van ons farmaciecursus en dan is het goed als dat ook (h)erkend wordt!

Een aantal hoogtepunten uit de voorlopige rapportage:

- de curriculumvernieuwing (gedegen onderwijsvisie en vertaling daarvan) en de inhoudelijke keuzes (nieuwe geneesmiddelen, de veranderende rol van de apotheker) die we gemaakt hebben bij de vernieuwing van het onderwijs
- de opbouw van de bachelor met doorlopend door de jaren heen aandacht voor academische en professionele vaardigheden
- de opbouw van het masterprogramma met de game in jaar 1 en dual learning rondom coschappen
- de inbedding van het Engelstalige curriculum van het CPS in de bachelor Farmacie
- het honoursprogramma in de bachelor EN in de master Farmacie
- het programma van activiteiten rondom de professionele en inhoudelijke ontwikkeling van docenten

Nu zijn de opleidingen in afwachting van de definitieve rapportage. De volgende stap is een zogenaamd ontwikkelgesprek, waarbij de opleiding in gesprek gaat met enkele leden van de visitatiecommissie over de rapportage en de verdere afronding van de visitatie.

Wij kijken met een goed gevoel terug op de visitatie en de beoordeling van ons onderwijs. We hebben goed laten zien waar de Utrechtse opleiding Farmacie voor staat en mogen trots zijn op ons onderwijs! We kunnen ook goed aan de slag met de verbeterpunten die de visitatiecommissie genoemd heeft (meer interdisciplinair leren met geneeskunde, landelijke afstemming rondom coschappen, transparantie rondom beoordeling van afstudeerwerken).



Plan kwaliteitsgelden bij de faculteit Bètawetenschappen: Wat betekent dit voor Farmacie?

Het plan heeft betrekking op de besteding van de middelen die vrijgekomen zijn na de afschaffing van de studiebeurs en verdeeld worden naar aanleiding van de kwaliteitsafspraken die OCW met de universiteiten gemaakt heeft. Vanaf 2019 tot en met 2021 komt er ca. € 1 M aan middelen per jaar naar de faculteit Bètawetenschappen, vanaf 2022 t/m 2024 stijgt dit tot een nog onbekend bedrag.

De beslissing hoe deze gelden verdeeld worden over de opleidingen en waaraan deze besteed kunnen worden volgt een kader waarbij de medezeggenschap een zeer grote rol speelt. Het plan van de faculteit Bètawetenschappen (FBW) is tot stand gekomen na uitvoerige gesprekken met de medezeggenschap (FR en de OC's SoPh, GSLS, GSNS, UGS) en de Werkgroep Kwaliteitsafspraken onder leiding van de vice-decaan onderwijs - die de ideeën verder heeft uitgewerkt tot concrete meetbare doelen en waarbij de gelden doorgegeven worden naar de verschillende departementen. Zodat hier maatwerk geleverd kan worden., en de hoofden departementen. Volgens het besluit van het CvB kunnen de middelen besteed worden aan drie thema's; *Intensief en Kleinschalig onderwijs*, *Docentprofessionalisering* en *Studiebegeleiding*.

Intensiever en kleinschalig onderwijs (KIO)
De mening binnen de faculteit Bètawetenschappen is dat inzet op intensief onderwijs en/of kleinschalig onderwijs in vele gevallen alleen maar zinvol is met een goed doordachte didactische aanpak en innovatie van het onderwijs. Om onderwijsinnovatie succesvol te maken zijn extra docenten nodig. We kiezen er dus voor om onderwijsinnovatie, extra docenten en docentprofessionalisering onder één thema onder te brengen.

Nieuwe studieadviseur voor de master Farmacie

Mijn naam is Jolanda van den Dries en ik ben per 1 januari 2019 de studieadviseur van de Master Farmacie. Kort iets over mezelf; Ik woon samen met Jet, Teun en vriend Merijn (en 2 cavia's) in het pittoreske Bunnik. Zelf heb ik ooit Biologie gestudeerd en ik ben via een aantal banen uiteindelijk bij de Universiteit van Amsterdam aan de slag gegaan als opleidingscoördinator en daarna als studieadviseur (bachelors Biologie en Biomedische Wetenschappen). En nu een vergelijkbare baan dichtbij huis. Ik heb er heel veel zin in en wie weet tot binnenkort!

Studiebegeleiding

Het is de wens van studenten om frequenter toegang te krijgen tot studieadviseurs om bijvoorbeeld opleidingsoverstijgende zaken te kunnen bespreken. Omgekeerd leeft er bij de studieadviseurs en het hoofd Onderwijs – en Studentzaken de wens om met extra middelen een strakkere en professionelere aanpak van de studievoortgangsmonitoring te creëren. Dit zorgt voor een snellere signalering van studenten die in de problemen dreigen te komen en een betere ondersteuning voor studenten.

De verdeling over de departementen zal gebeuren naar **rato van studentaantallen**, bachelor en master opgeteld. De middelen worden c.a. **80% decentraal (departementen) en 20% centraal (OSZ)** verdeeld.

Aan de departementale opleidingsdirecteuren bachelor en master zal in eerste instantie gevraagd worden om in overleg met de medezeggenschap een plan van aanpak op te stellen voor de komende drie jaar, waarbij per jaar bepaald wordt hoe de middelen worden besteed, binnen de hierboven geschetste kaders. De controle op de inhoudelijke voorstellen, haalbaarheid en meetbaarheid van de verwachte effecten wordt bij de Board of Studies (BoS) belegd. Zij geeft aanbevelingen aan de opleidingen en rapporteert aan de decaan. De opleidingscommissies van de Schools zijn nauw betrokken in dit proces. Na de implementatie volgt evaluatie. De opleidingscommissies die een belangrijke rol spelen bij de evaluaties van cursussen, leerlijnen en curricula, evalueren de effecten van de besteding van de middelen. Zij rapporteert aan de BoS die nagaat of bijsturing noodzakelijk is.



De opleidings(advies)commissie als aanspreekpunt voor studenten en docenten

Zoals hopelijk velen van u al weten, vormen de opleidingsadviescommissie (OAC) en de opleidingscommissie (OC) de grootste medezeggenschapsorganen binnen de opleiding Farmacie. Deze commissies vertegenwoordigen respectievelijk de bachelor Farmacie en CPS en de master Farmacie en bestaan uit docentleden en studentleden uit verschillende jaarlagen. De OAC en OC adviseren over de kwaliteit van het onderwijs en geven gevraagd en ongevraagd advies. Onder onze taken vallen onder meer het adviseren over de Onderwijs- en Examenregeling (OER) en het opleidingsprogramma, maar ook het verbeteren van het onderwijs aan de hand van cursusevaluaties in Caracal.

Naast dat we een adviserende rol hebben, zijn wij ook een aanspreekpunt voor studenten en docenten. Indien u op- of aanmerkingen heeft over het onderwijs of problemen ervaart, kunt u contact opnemen met de OAC of OC. U kunt ons bereiken door een e-mail te sturen naar OAC.pharm@uu.nl (voor de bachelor Farmacie en CPS) of naar opleidingscommissie.ScPh@uu.nl (voor de master Farmacie). Natuurlijk kunt u ook altijd een van de leden van OAC of OC persoonlijk aanspreken. Bovendien kunt u als docent uw studenten doorverwijzen naar de OAC of OC bij klachten. Kortom: twijfel niet en spreek ons aan zodat wij snel iets voor u kunnen betekenen!



Leden (van links naar rechts)

Docenten OC

dr. Thom Stroink, dr. Ewoudt van de Garde, dr. Frits Flesch (voorzitter)

Studenten OC

Tayin Kamal, Koen Bongers, Hanne Bongers

Docenten OAC

dr. Frits Flesch (voorzitter), dr. Paul Henricks, mw. dr. Judith Scheerens, mw. dr. Renske van Gestel

Studenten OAC

Lisa Liang (vicevoorzitter), Ivy de Blaeij, Laura Graus (CPS), Lydia Ghebreslasie

Inclusiviteitsmonitor

De faculteit Bètawetenschappen vindt het erg belangrijk dat elke medewerker zich thuis voelt en gelijke kansen krijgt. Daarom neemt de faculteit deel aan een pilot van de Nederlandse InclusiviteitsMonitor, een onderzoeksproject onder leiding van UU universiteitshoogleraar Naomi Ellemers.

In de monitor wordt naar de beleving van inclusiviteit binnen de faculteit gevraagd. Jouw ervaringen kunnen ons helpen bij het creëren van een inclusiever werkklimaat. Daarnaast wordt het centrale diversiteitsbeleid van de UU onder de loep genomen. Op basis van de medewerkersrespons en het beoordeelde diversiteitsbeleid ontvangen de faculteit en de UU advies over verbetermogelijkheden.

<https://intranet.uu.nl/nederlandse-inclusiviteitsmonitor>

Landelijk Onderwijscongres Farmacie

De farmacieopleidingen aan de UU, RUG en UL en de vervolgoopleidingen tot openbaar en ziekenhuisapotheker (KNMP en NVZA) organiseren op dinsdag 9 april het Landelijk Onderwijscongres Farmacie in Amersfoort.

Het congres vindt voor de tweede keer plaats en heeft als thema 'Innovaties in het onderwijs & aansluiting op de praktijk'. Doe inspiratie op voor uw eigen onderwijs, deel ervaringen met andere docenten en laat uw stem horen inzake nieuwe ontwikkelingen. Tijdens het Landelijk Onderwijscongres Farmacie staan we stil bij de mogelijkheden om u als docent te kunnen ondersteunen. Verschillende docenten hebben hiervoor al de enquête ingevuld die de KNMP heeft opgezet.

Binnenkort verschijnt meer informatie over het programma en de aanmelding.