

Overzicht mentoren

juli 2018

Pharmacoepidemiology

Marcel Bouvy



Rob Hermans

Ik ben Rob Hermans, sinds januari 2015 werkzaam als UD bij Farmaceutische Wetenschappen (0,8 FTE bij de vakgroep Farmacoepidemiologie & Klinische Farmacologie). Ik verzorg onderwijs in de bachelor Farmacie en ben bij verschillende vakken docent (geweest) en tevens ook als BOT en/of BUT lidbetrokken (geweest) bij het ontwikkelen van onderwijsonderdelen. Daarvoor heb ik uitgebreide onderwijs- en (farmacologisch) onderzoekservaring opgedaan tijdens mijn aanstelling bij de vakgroep Farmacologie van de Universiteit Maastricht waar ik in 1992 gepromoveerd ben en waar ik na een 2 jarige uitstap als post-doc naar Duitsland eerst post-doc en later (vanaf 2004) UD ben geweest. Hierbij heb ik tot eind 2014 een breed spectrum aan onderwijsrollen vervuld als b.v. mentor, (afstudeerstage)begeleider, docent, blokcoördinator, en onderwijsontwikkelaar voor studenten Geneeskunde, Moleculaire Levenswetenschappen (ook Universiteit Hasselt-België studenten), Biologische Gezondheidskunde en Biomedische Technologie (TU Eindhoven studenten). Sinds 2012 ben ik in het bezit van een BKO.

Ellen Koster

Wie ben ik?



Na mijn studie Biomedische Wetenschappen in Nijmegen ben ik gestart met mijn promotietraject rondom het gebruik van astmamedicatie door kinderen op de afdeling Farmacoepidemiologie & Klinische Farmacologie, Universiteit Utrecht. Daarna heb ik een jaar bij het Nivel gewerkt en sinds 2012 ben ik in mijn huidige rol als universitair docent binnen de afdeling Farmacoepidemiologie en Klinische Farmacologie werkzaam. Daarin combineer ik onderwijswerkzaamheden met onderzoekswerkzaamheden op het gebied van farmaceutische patiëntenzorg, communicatie in de apotheek en praktijkonderzoek. In mijn dagelijkse werkzaamheden probeer ik deze twee gebieden – onderwijs en onderzoek – zoveel mogelijk te verbinden.

Als universitair docent ben ik de afgelopen jaren met name betrokken geweest bij onderwijs en toetsing op het gebied van mondelinge communicatie en presenteren. Daarnaast ben ik veel bezig (geweest) met het ontwikkelen van nieuw onderwijs voor het nieuwe Farmacie curriculum.

Onderwijservaring

In de afgelopen jaren heb ik als universitair docent verschillende onderwijsactiviteiten uitgevoerd: begeleiden van projectonderwijs, geven van hoorcolleges en begeleiden van werkcolleges. Ik heb ook veel ervaring met het begeleiden van individuele studenten (> 30 studenten tijdens onderzoeksproject en BWS) en begeleid een aantal promovendi. Daarnaast

verzorg ik regelmatig presentaties op congressen of workshop[s] voor externe partijen zoals zorgverleners.

Mijn Basis Kwalificatie Onderwijs (BKO) heb ik behaald in juni 2014. De laatste jaren (periode 2012 – 2017) zaten mijn onderwijstaken grotendeels in de leerlijn mondelinge communicatie. Waarbij ik naast de uitvoering van onderwijs (geven van workshops en examineren van mondelinge toetsen) met name bezig ben geweest met de coördinatie en ontwikkeling van nieuw onderwijs.

Met de komst van het nieuwe curriculum heb ik ook veel ervaring opgedaan met de organisatie en ontwikkeling van onderwijs, bijvoorbeeld:

- Ontwikkeling, evaluatie, aanpassen van docentenhandleiding en opdrachten voor presentatietrainingen en training gespreksvaardigheden binnen BA-100
- Ontwikkeling onderwijsmateriaal praktijkonderzoek tijdens duaal leren cursus MA-107 (onderzoeksopdracht studenten tijdens coschap, hoorcollege, werkcollege, reflectieopdracht).
- Ontwikkeling bachelor keuzecursus Leren van de Patiënt (ontwikkeling alle onderwijsmaterialen i.s.m. UPPER-collega's).
- Ontwikkeling en organisatie master keuzecursus Farmaceutisch Praktijkonderzoek MA-211 (i.s.m. UPPER-collega's).

Jet van der Zijden



Mijn naam is Jet van der Zijden en sinds 2008 werkzaam in het (universitair) onderwijs. Na mijn studie Biologie ben ik promotieonderzoek gaan doen bij het UMCU. Ik deed onderzoek naar hersenplasticiteit na een beroerte. Na mijn promotie heb ik eerst een aantal jaren als docent academische vaardigheden bij Psychobiologie aan de Universiteit in Amsterdam gewerkt. Vanaf 2011 ben ik werkzaam bij Farmaceutische Wetenschappen, waar ik de afgelopen jaren met veel plezier onderwijs heb gegeven en ontwikkeld. Ik

houd van creativiteit en nieuwe dingen in het onderwijs en ben altijd op zoek naar hoe onderwijs verbeterd kan worden. De afgelopen jaren ben ik dan ook op verschillende manieren nauw betrokken geweest bij de ontwikkeling van onderwijs(programma's), waaronder het internationale online masterprogramma Eu2P en de grootscheepse curriculumherziening van de Bachelor en Master Farmacie. Sinds afgelopen jaar zit ik ook in het dagelijks bestuur van de TAUU. De TAUU is de docentencommunity van de UU, waar er voor en door docenten allerlei bijeenkomsten worden georganiseerd over onderwijs.

Pharmacology

Daphne Deurloo



Na mijn studie Farmacie, promotie en postdoctoraal onderzoek in de immunologie, werk ik sinds 2007 als docent in de bachelor **Farmacie**. Ik ben vooral actief in het eerste jaar (celbiologie, farmacologie, enzymkinetiek en statistiek), maar ook 'Hersenen en Gedrag' heb ik een aantal jaar met plezier gegeven. Ik heb ervaring met PGO, werkcolleges, practicum en projectonderwijs en het ontwikkelen van onderwijs.

Mijn bezigheden gerelateerd aan onderwijs zijn voornamelijk voor het **CPS**: voorlichting, selectie en tutoraat.

Erik Hendriksen



Ik heb mijn achtergrond in moleculaire biologie en neurobiologie. Ik geef onderwijs in de farmacie bachelor, het CPS en in de master drug innovation (o.a. vakken FA303, FA366, DI408). Voor het CPS coördineer ik het vak neuropsychofarmacologie. Mijn stijl is informeel en ik houd van actieve wekvormen maar ook van geanimeerde colleges. Mijn (preklinisch) onderzoek richt zich op de werking van (niet) farmacologische behandelingen van angst en depressie en de rol van mestcellen in het brein in verschillende aandoeningen. Ik zal m'n best doen je bij te staan met tips, adviezen en mentale steun in de wondere wereld van het onderwijs.

Marjolein de Ruwe



Ik ben Marjolein de Ruwe. Sinds 2004 ben ik bij Farmacie werkzaam als docent en ben ik aangesteld bij de vakgroep Farmacologie. Ik ben docent in verschillende cursussen in de bachelor Farmacie, met name in het eerste jaar. Ik heb een chemische en moleculair biologische achtergrond en vakinhoudelijke kennis over onder andere celbiologie, farmacokinetiek en –dynamiek, immunologie, nierfysiologie, neurofysiologie en oncologie. Als docent heb ik ervaring met het begeleiden van studenten en diverse onderwijsvormen als werkcolleges, interactieve werkgroepen, projectonderwijs en practica en het geven van hoorcolleges. Ook ben ik betrokken bij het communicatie-onderwijs, waar ik verschillende trainingen met betrekking tot presenteren en gespreksvoering geef.

Judith Scheerens



Ik ben Judith Scheerens, werkzaam als docent bij de afdeling Farmacologie. In de lange tijd dat ik werkzaam ben als docent bij deze afdeling, heb ik voornamelijk veel les gegeven in jaar 1 en 2 van de bachelor (voorbeeld van vakken: celbiologie, ligand-receptorinteractie, homeostase). Ik ben coördinator van het keuzevak Schimmels (ba112) en Hormonale aandoeningen (ba-205). Daarnaast ben ik tutor van bachelorstudenten. Als docentlid van de opleidingscommissie heb ik een actieve rol in het evalueren van het onderwijs. Ik ben ook bij de opleiding Biomedische Wetenschappen betrokken als docent, coördinator en lid van de opleidingscommissie.

Karin Slot

In het kort: mijn naam is Karin Slot. Ik heb Medische Biologie en gestudeerd. Na mijn studie heb ik een aantal jaren voedingsonderzoek verricht in het bedrijfsleven (Numico Research), waarna ik



vervolgens ben gepromoveerd bij Diergeneeskunde in Utrecht op het gebied van de voortplantingsbiologie (celbiologisch en fysiologisch van aard). Ik heb mijn BKO gehaald tijdens mijn AIO-tijd. Vanaf 2006 ben ik als universitair docent werkzaam bij het departement Farmacie (afdeling Farmacologie; op de maandag, dinsdag en donderdag). Naast onderwijs geven, ben ik CPS-tutor en coördineer ik de vakken BA101 (inleiding in de farmacie) en BA207 (voeding) en de leerlijn professioneel gedrag. Naast het overbrengen van inhoudelijke vakkennis, betreft mijn persoonlijke motivatie om studenten te stimuleren om over hun persoonlijke

ontwikkeling na te laten denken; over wie ze zijn, wat ze kunnen, en wat hun motivaties en doelen zijn. In het contact met studenten is coach dan ook mijn voorkeursrol, waarbij de persoonlijke benadering mij het meest ligt. Vandaar dat ik een aantal jaren geleden ter verdieping psychologie heb gestudeerd (specialisatie Klinische en Gezondheidspsychologie) naast mijn parttime baan als universitair docent.

Biomolecular Mass Spectrometry

Renske van Gestel

Mijn naam is Renske van Gestel en ik ben sinds 2008 werkzaam als docent bij de afdeling biomoleculaire massaspectrometrie (BMS). Ik heb na mijn studie Farmacie mijn promotieonderzoek gedaan bij de afdeling Biochemie van Diergeneeskunde. Na mijn promotie ben ik als post-doc begonnen bij de afdeling BMS en vervolgens onderwijs gaan geven. Ik heb in de afgelopen jaren heel veel verschillende dingen gedaan en ben nog steeds enthousiast over het geven van onderwijs! Ik geef en coördineer veel onderwijs in cursussen waar analytische chemie wordt gegeven (zoals BA102) maar ik ben ook betrokken (geweest) bij cursussen buiten de analyse. Ik ben betrokken bij het onderwijs in zowel de bachelor als de master Farmacie. Ik ben de coördinator van de beroepsoriëntatie in de eerstejaars keuzecursussen, de master keuzecursus Internet & Geneesmiddelen en vanaf volgend jaar ook de coördinator van de cursus bachelorwerkstuk en Kwaliteit en Patientveiligheid (MA302). Binnen het onderwijs heb ik ervaring opgedaan met hoorcolleges, practicum, PGO, werkcolleges, werkgroepen, projectonderwijs en de individuele begeleiding van studenten. Ik vind het leuk om nieuwe dingen uit te proberen in het onderwijs. Ik ben betrokken bij de ontwikkeling van het nieuwe curriculum (Curc lid bachelor, deelname aan diverse BOTs en BUTs). Een groot deel van mijn tijd besteed ik aan de selectie en toelating van Farmaciestudenten. Daarnaast zit ik in het team schriftelijke communicatie en ben ik tutor in de Master.

Chemical Biology

Dirk Rijkers



Mijn naam is Dirk Rijkers en ik ben sinds oktober 1997 werkzaam bij het departement Farmaceutische Wetenschappen. Ik verzorg onderwijs (bachelor en master) binnen de departementen Farmaceutische Wetenschappen en Scheikunde en daarnaast ben ik ook betrokken bij het CPS honoursonderwijs en bij het University College Utrecht.

Ik heb een chemische achtergrond en ben vooral geïnteresseerd in de organische chemie en synthese, het ontwerpen van geneesmiddelmoleculen en daarnaast heb ik een sterke achtergrond in de bloedstollingsbiochemie.

Ik heb ervaring met een groot scala aan diverse onderwijsvormen (daarbij zijn ontwerp opdrachten, research-based teaching en inquiry-based learning mijn favorieten), en ik heb ervaring met het ontwerpen van onderwijs (op curriculum- en cursusniveau). Daarnaast heeft toetsing (ontwerp en kwaliteitsborging) mijn speciale interesse.

Ik ben graag bereid mijn ervaring, kennis en kunde met mijn collega-docenten te delen om hen wegwijs te maken binnen het universitaire onderwijs en om hen te begeleiden in hun BKO (SKO)-traject.

Frits Flesch

Ed Moret



Ik ben docent bij Chemical biology and drug discovery. Mijn achtergrond is farmacie en een promotie in de computational medicinal chemistry. In het onderwijs probeer ik de farmacotherapie en farmacologie tot een moleculair begrip terug te brengen. Het sleutel-slot model dus. Vooral de moleculaire herkenning in het immuunsysteem interesseert me. Maar ik geef ook de mastercursus Understanding Drugs, een brede reparatiecursus farmacie voor studenten zonder farmacie-achtergrond. Naast farmacie/CPS geef ik les bij biomedische wetenschappen, het UCU en het JCU. Ik ben lid van de examencommissie van de master farmacie en betrokken bij de toelating tot CPS en Drug Innovation. Naast docent ben ik secretaris van

FIGON, bestuurslid departement Farmaceutische Wetenschappen, managing director van UIPS, AIO-mentor en betrokken bij de begeleiding van tenure trackers. Ik heb de BKO, SKO, en de leergangen Center of Excellence in University Teaching en Examencommissies behaald. Projectonderwijs, honoursonderwijs en ICT-oplossingen zijn mijn interessegebieden, maar ik ben van meer zaken aan de UU vrij goed op de hoogte.

Johan Rozenbrand



Na de laboratoriumschool behaalde **Johan Rozenbrand** in 1992 zijn scheikundebul aan de Vrije Universiteit te Amsterdam. Na enkele jaren werkzaam te zijn geweest bij deze universiteit (onderwijs/onderzoek) en Hogeschool van Amsterdam (onderwijs) begon hij in 1995 aan een carrière bij de Universiteit Utrecht. Eerst als junior docent en vervolgens als universitair docent bij de afdeling Biomedische Analyse van het departement Farmaceutische Wetenschappen. Van 2004 tot 2012 werd naast het onderwijs ook succesvol een promotietraject doorlopen. Thans is Johan werkzaam als bij de afdeling Chemical Biology/Drug Discovery. Naast het onderwijs hij zich ook bezig met de medezeggenschap bij departement en universiteit. In zijn spaarzame vrije tijd wordt fanatiek gerend.

Ervaring met UU onderwijs:

- tot 2002: Scheidingsmethoden (bmw), Analyse I, II; practica, hoorcolleges, werkcolleges, coördinator, docent
- 2002 – 2017: Scheidingsmethoden (bmw), (oud curriculum:) FA-201, FA-202, FA-208, (nieuw curriculum:) FA-BA-100, FA-BA-200, FA-BA-102, ...: practica, hoorcolleges, werkcolleges, pgo, (deel)coördinator, docent

Marjon ten Hoorn



Hallo, mijn naam is Marjon ten Hoor. Ik ben beschikbaar als mentor om vragen waar je mee zit te helpen beantwoorden en je beter wegwijs te maken in het onderwijs binnen de opleiding Farmaceutische wetenschappen. Ik geef cursussen in de bachelor Farmacie sinds 2005, mijn achtergrond is medische biologie en als onderzoeker heb ik voorheen gewerkt in de biotechnologie en daarna een aantal jaren in de farmaceutische industrie. Op dat vlak ligt ook met name mijn expertise en interesse.

Ik vind het boeiend om studenten warm te maken voor de meer moleculair-biologische kant van de Farmacie. Ik stimuleer hen tot verdieping en uitwisseling voornamelijk tijdens groepsbijeenkomsten en werkcolleges. Natuurlijk ook bij de begeleiding van projectopdrachten en bachelorwerkstukken e.d.

Andere aandachtsgebieden zoals statistiek, kinetiek, chemie zijn bijv. ook onderwerpen van cursussen die ik begeleid. Naast deze taken heb ik jarenlang de eerstejaarscursus 101 gecoördineerd en gaf ik trainingen op het gebied van mondelinge communicatie.

In het tutoraat begeleid ik premasterstudenten die, veelal vanuit een andere bacheloropleiding, hier willen instromen in de master Farmacie.

Als je wilt kennismaken of eens komen kijken bij een onderwijsbijeenkomst, welkom!

