

Structuur intervisie

1. Wie heeft een vraag of frictie uit de (onderwijs)praktijk, die niet of niet helemaal naar tevredenheid is opgelost? Er dient, met andere woorden, nog behoefte te zijn aan een advies. Heel kort inventariseren van de vragen in de groep: wie heeft er een en wil dat inbrengen?
2. Kiezen welke vraag besproken wordt op basis van herkenbaarheid voor de andere deelnemers of gevoelde urgentie bij de inbrenger. Dat iemand lang niet aan bod is geweest kan ook een reden zijn voor de keuze.

(10 min.)

Incidentmethode

60-75 minuten

Stap 1 informeren over incident (15-20 min.) **ACTIE INBRENGER + ANDEREN**

Deelnemer brengt een incident in of een problematisch ervaren praktijksituatie, dat nog een rafelrandje heeft voor de persoon.

De feitelijk gekozen oplossing wordt niet gegeven door de inbrenger.

De andere groepsleden stellen in deze stap, één voor één, alleen feitelijke vragen stellen om een scherp beeld te krijgen van het 'probleem' van de ander.

Stap 2 analyseren probleem (5-10 min.) **ACTIE ANDEREN**

Voorzitter leidt gesprek: wat is probleem van X, wat is het dilemma, wat is het vervelende aan deze situatie? etc.

Let erop dat er bij deze stap 2 géén oplossingen op tafel komen.

De inbrenger blijft buiten de discussie en luistert alleen.

(Check bij de inbrenger: zitten we op de goede lijn?)

Stap 3 brainstormen over oplossingen (15 min.) **ACTIE ANDEREN**

Individueel denkt iedereen even na over wat volgens haar/hem de oplossing zou zijn om te doen en/of te zeggen.

Plenaire inventarisatie van de oplossingen, géén debat over de oplossingen.

Stap 4 beoordelen van de oplossingen (5-10 min.) **ACTIE INBRENGER**

Wat heeft de inbrenger feitelijk zelf gedaan, wat was (tot nu toe) zijn of haar gekozen oplossing?

Wat vind de inbrenger van de gegenereerde ideeën, is er iets dat hem, haar verder zou helpen?

Stap 5 discussiëren, veralgemeniseren, formuleren regels (5-20 min.) **ACTIE ALLEN**

Als er nog tijd over is, is het leerzaam zijn om te kijken welke regels, principes er zijn gebruikt bij de oplossingen.

Evaluatie bredere toepasbaarheid van de benaderingswijzen/oplossingen.

Wat hebben de deelnemers hiervan geleerd?