

Doel

- * tentamen direct nabespreken (geen discussie) of antwoordmodel uitdelen (responsie college) → nadeel inzicht doet lijden nabijken
 - inzage niet inhoudelijk bespreken
 - werkgroep doet bespreken ~~toets~~ met groepje na toets
- * 'terug' sprokelen → niet toelaatbaar
- * regels/voor inzage vooraf behend procedure/verwachtingen
- * locatie belangrijk (overzichtelijk)
- * vorm van toets + randvoorwaarden bepalen procedure, ook vragen wel/niet willen delen
- * geentoezeggingen bij inzage
- * 1 docent per vraag (niet 1 vraag door meerdere nabijken)
Via coördinator vraag doet doorspelen
- * bij twijfel → door hele tentamen 2^e keer (examinator)
- * doelstellingen inzage duidelijk → leren fouten

* VOOR (nieuwe) ^{Coördinatoren} doenten tips & tricks
voor inzage /

+ transparant ^{et. (voor studenten)}
_(Luswijzer)

* Regels Stroomlijnen

* idee → praten met andere doenten
binnen Beta

* nog heel dud na c.a. 1 jaar

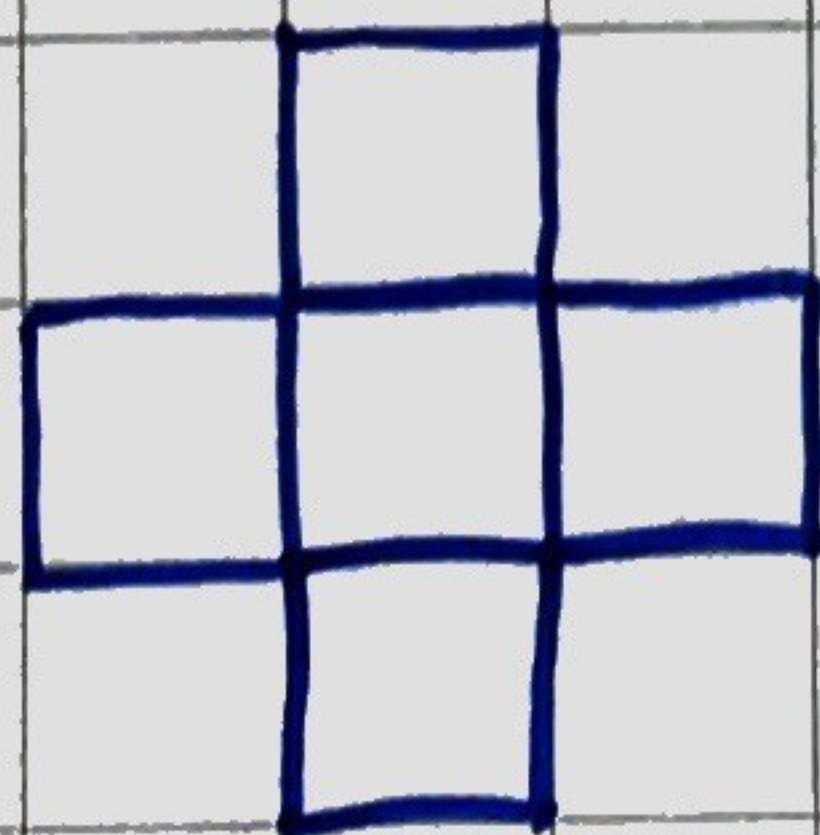
- doent
- leren van je "fouten" (~~Student~~ ^{doent})
 - voldoen aan het OER ^{wagen}
 - ~~de~~ model antwoorden toelichten ^{aanpassen}

student

- punten sprokkelen
- fouten opsporen (b.v. optelling punten)
- tentamenvragen verzamelen
- leren v. mijn fouten, hoe is het wel goed
- toelichting op antwoord
- vergelijken van antwoorden

GOOD PRACTICES

- LEEREFFECT ⊕
- TENTAMEN DIRECT NABESPREKEN /
UITDELEN
↳ ALS RANDVOORWAARDEN OKĒ ZIJN
↳ GEEN DISCUSSIE
 - HERZIEN? DAN PUNTEN + & - ?
 - ~~...~~ (SOCIALE) REGELS HELDER!



Jolien
Karin
Judith
Carmen
Mirjam

Hoe leuk houden?

- Doelstellingen helder communiceren aan studenten.
 - 'positief formuleren' → leren v. fouten
- Algemene procedure
 - ↳ duidelijkheid, 1 lijn

Ideale procedure?

- omstandigheden zijn te verschillend
- ↳ digitale toets of niet
 - ↳ inhoudelijke kennis coörd. of niet

Rolf Sparidans
Irma Meijerman
Marleen Brouwer
Sarah Kidwai
Marjolein Metselaar

Do's

- Heldere criteria
→ in antwoord model
- Geen toezegging
→ bij in zage.
- Vraag/antwoord scheiden.
- 1 Docent per vraag.
- Twijfel tentamens
→ (5-5-5) opnieuw door 2^e docent beoordelen.

Optioneel: Antwoorden dezelfde dag publiceren

Donots

- Vage vragen/antwoord model
- Discussies of cijfer
- ~~Geen~~ pen/papier erbij
(kans op aanpassen)
- Onder druk laten zetten? (sneller nakijken?)

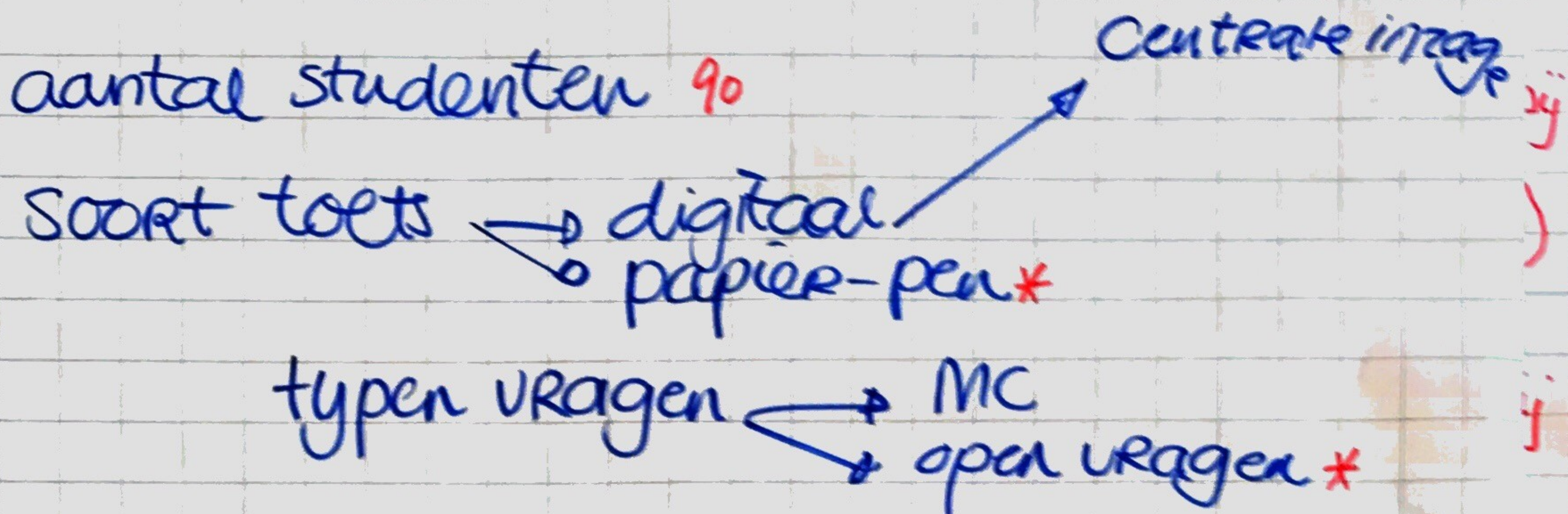
Werkstukken + Presentaties:

- Gebruik rubrics

Namen: Manoe, Herre
Marian, René

- controleren of. puntentelling
 - grote inhoudelijke aanpak
 - antwoordmodel
- leren van fouten (studenten)

doelstelling inzage



do's

- volledig antwoord (logische denkstappen)
- ondersteuning door docenten / secr.
- punten kunnen ook worden bijgesteld naar beneden
- Regels van inzage van te voren bekend
- overzichtelijke indeling v/d locatie

don'ts

- discussie inhoudelijke mbt puntenverdeling
- te kleine locatie

Frits, Anneke, Marjolein
Johan, Monique

* Duidelijke verwachtingen uitspreken van te voren

Paul
Renske
Maurianne
Roderick
Lebeth

