# Opleidingsplan BKO

### Departement Farmaceutische Wetenschappen, Faculteit Bètawetenschappen, Universiteit Utrecht

|  |
| --- |
| Om een basiskwalificatie onderwijs (BKO) te verkrijgen, dien je te voldoen aan de criteria zoals die beschreven zijn in de Regeling Basiskwalificatie Onderwijs. In het algemeen zullen hiertoe nog een aantal gerichte activiteiten plaats moeten vinden. Het verdient aanbeveling om hiertoe een opleidingsplan op te stellen en dat voor te leggen aan de BKO/SKO-commissie. Een opleidingsplan geeft richting aan je onderwijsactiviteiten. Tevens is een goedgekeurd opleidingsplan een voorwaarde voor het kunnen volgen van de didactische cursus voor BKO-kandidaten die door Onderwijsadvies & Training (O&T) wordt verzorgd.  |

## ALGEMEEN

|  |
| --- |
| Persoonlijke gegevens |
| naam |  |
| aangesteld bij (afdeling) |  |
| omvang huidige aanstelling | totaal ………. fte waarvan ………. % onderwijs |
| aanvang huidige aanstelling |  |
| academische vooropleiding |  |

|  |
| --- |
| Organisatie en planning |
| tutor |  |
| beoogde einddatum BKO-traject |  |
| opmerkingen |  |

|  |
| --- |
| Didactische scholing |
| De BKO-cursus van O&T ten behoeve van farmaciedocenten | o is gevolgd, nl. in ………………………o zal worden gevolgd, nl. in ……………….  |
| Andere didactische scholing | nl.: …………………………………………….o is gevolgd in ………………..o zal worden gevolgd in ………………… |
| opmerkingen |  |

**ONDERWIJSERVARING**

|  |
| --- |
| Je hebt aan het einde van het BKO-traject met minimaal drie onderwijsvormen, waaronder het werken met groepen en individuele begeleiding, voldoende ervaring opgedaan. |

|  |
| --- |
| Onderwijservaring opgedaan tijdens de huidige aanstelling  |
|  | **cursus** | **toelichting** |
| hoorcolleges |  |  |
| onderwijs aan groepen van 10 – 30 studenten (bijv. probleemgestuurd onderwijs, case-based learning, werkcollege) |  |  |
| onderwijs aan groepen van 3 – 6 studenten (bijv. projectonderwijs) |  |  |
| practicumbegeleiding |  |  |
| individuele begeleiding (bijv. bachelorwerkstuk, tutoraat) |  |
| overig onderwijs: geef een korte opsomming |  |
| Onderwijservaring elders opgedaan  |
| *Academisch onderwijs*Sorteer eerder verricht onderwijs naar onderwijsvorm (hoorcollege, werkcollege, PGO etc.). Vermeld onder meer het jaartal en de eigen verantwoordelijkheid hierin.  |  |
| *Overig onderwijs*geef een korte opsomming |  |

|  |
| --- |
| Geplande onderwijsactiviteiten  |
|  | **cursus** | **toelichting** |
| hoorcolleges |  |  |
| onderwijs aan groepen van 10 – 30 studenten (bijv. probleemgestuurd onderwijs, case-based learning, werkcollege) |  |  |
| onderwijs aan groepen van 3 – 6 studenten (bijv. projectonderwijs) |  |  |
| practicumbegeleiding |  |  |
| individuele begeleiding (bijv. BWS) |  |
| overig onderwijs: geef een korte opsomming |  |

|  |
| --- |
| Ervaringen met toetsing (in het verleden of gepland) |
|  | **cursus** | **toelichting** |
| schriftelijke toetsing |  |  |
| mondelinge toetsing |  |  |
| beoordeling verslagen etc.  |  |  |
| overige toetsvormen |  |  |
| opmerkingen |  |

**EVALUATIE EN VISITATIE**

|  |
| --- |
| Je hebt (eventueel ook al voor en) tijdens het BKO-traject minimaal drie studentevaluaties uitgezet verdeeld over verschillende onderwijsvormen. Tevens heb je drie onderwijsonderdelen gevisiteerd, uitgevoerd door collega’s, en heb hierover een kort verslag geschreven. Je hebt feedback ontvangen van collega-docenten over het functioneren tijdens onderwijsbijeenkomsten. |

|  |
| --- |
| Evaluaties en visitatie (al uitgevoerd) |
|  | **cursus** | **toelichting** |
| studentenevaluaties  |  |  |
| visitaties van eigen onderwijs door collegae |  |  |
| observaties van onderwijs door anderen |  |  |
| opmerkingen |  |

|  |
| --- |
| Evaluaties en visitatie (gepland) |
|  | **cursus** | **toelichting** |
| studentenevaluaties  |  |  |
| visitaties van eigen onderwijs door collegae |  |  |
| observaties van onderwijs door anderen |  |  |
| opmerkingen |  |

|  |
| --- |
| **VRAGEN**1. Wat zijn je persoonlijke leerdoelen tijdens het BKO-traject?2. Hoe ga je de studentevaluaties en visitaties uitvoeren en inzetten bij de reflectie?  |

**REFLECTIE EN VISIE**

|  |
| --- |
| Je bent aan het einde van het BKO-traject in staat tot constructieve zelfreflectie. Hierbij maak je onder meer gebruik van studentenevaluaties en beoordelingen door collegae. Je bent aan het einde van het BKO-traject in staat om een visie op het onderwijs te formuleren. Hierbij kan onder meer gedacht worden aan het optimaal inzetten van onderwijsvormen, het academisch gehalte van het onderwijs en je eigen inhoudelijke bijdrage aan het onderwijs. |

|  |  |
| --- | --- |
| Datum |  |
| Handtekening kandidaat |  |
| Handtekening tutor[[1]](#footnote-1) |  |
| Handtekening (co)promotor[[2]](#footnote-2) |  |

1. De tutor is niet de direct leidinggevende van de kandidaat. [↑](#footnote-ref-1)
2. Indien de kandidaat bezig is met een promotietraject, dient de (co)promotor te tekenen voor akkoord aan deelname BKO-traject. [↑](#footnote-ref-2)