

## Beoordelingsformulier BKO-dossier

Naam kandidaat: Klik of tik om tekst in te voeren.	Naam beoordelaar: Klik of tik om tekst in te voeren.	Datum beoordeling: Klik of tik om een datum in te voeren.
---	---	--

Om een Basiskwalificatie Onderwijs (BKO) te verkrijgen, moet de kandidaat aantoonbaar voldoen aan de eisen zoals beschreven in de Regeling Basiskwalificatie Onderwijs van het departement Farmaceutische Wetenschappen. Met behulp van het voorliggende formulier wordt beoordeeld in welke mate het dossier van de kandidaat aan deze eisen voldoet.

scores:		
-	=	niet op het niveau dat voor een BKO verwacht wordt / niet te beoordelen
+	=	op het niveau dat voor een BKO verwacht wordt
++	=	boven het niveau dat voor een BKO verwacht wordt

### KWANTITATIEVE EISEN

Onderdeel BKO-dossier	Toelichting	-	+	++
Hoeveelheid onderwijservaring (minimaal 320 dbu/jaar in de afgelopen drie jaar) <sup>1</sup>	Klik of tik om tekst in te voeren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Diversiteit van de onderwijservaring (ervaring in minstens drie onderwijsvormen)	Zie ook opleidingsplan: in ieder geval kleinschalig onderwijs voor groepen van 15/30 studenten. Drie verschillende onderwijsvormen wellicht lastig bij kleine aanstelling of veel practicumonderwijs. Anders veel werkbezoeken afleggen met reflectie daarover. Zie ook didactische scholing	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gevolgde didactische scholing	Klik of tik om tekst in te voeren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
observaties van eigen onderwijs door collega's (minimaal 2)	Diverse docenten, bij voorkeur ook van andere afdelingen, en bij verschillende werkvormen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eigen observaties van onderwijs <a href="#">gegeven</a> door anderen (minimaal 2)	Voorkeur voor verschillende werkvormen, waarvan minimaal 1 werkvorm waar je zelf geen ervaring mee hebt opgedaan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studentenevaluaties van eigen onderwijs (minimaal 3 onderwijselementen)	Minimaal bij drie verschillende cursussen (of herhaling bij eenzelfde cursus)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Klik of tik om tekst in te voeren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Positieve punten:</b> Klik of tik om tekst in te voeren.				
<b>Verbeterpunten:</b> Klik of tik om tekst in te voeren.				

<sup>1</sup> 320 uur komt overeen met een 0,2 aanstelling. (eventueel: 1000 dbu in de afgelopen zes jaar)

## KWALITATIEVE EISEN

Het voldoen aan de kwalitatieve eisen zou moeten blijken uit een gedegen reflectie op eigen functioneren als docent. De kwaliteitscriteria voor BKO staan omschreven in de Regeling Basiskwalificatie Farmaceutische Wetenschappen, welke te vinden is op de docentenportal van het departement. In deze regeling staan concrete punten per aandachtsgebied benoemd welke blijken geven van functioneren op BKO niveau.

Een gedegen zelfreflectie beschrijft een kritische analyse van iemands kwaliteiten, welke ondersteund wordt met concrete voorbeelden uit de onderwijspraktijk en feedback uit student- en docentevaluaties. Een van de onderdelen die hierbinnen wordt verwacht is een SWOT-analyse: wat zijn de sterke, wat zijn zwakke punten van de docent, hoe wordt aan de zwakke punten in de toekomst gewerkt, hoe worden de sterke punten ingezet en waar wil de docent zich nog in ontwikkelen de komende periode.

Didactische kwaliteiten laten zien in:	Kan blijken uit	-	+	++
Onderwijs aan grote groepen (> 30 stud.)	Docent is in staat een variatie van relevante, motiverende en onderwijskundig verantwoorde werkvormen en leermiddelen (bijvoorbeeld gebruik van ICT) te hanteren, waarbij de docent afwisselend verschillende docentrollen vervult, zoals die van expert of coach;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Onderwijs aan kleinere groepen (≤ 30 stud.)	Docent is in staat om het onderwijs zo aan te bieden dat rekening wordt gehouden met de diversiteit onder studenten naar voorkennis, aanleg, achtergrond en individuele omstandigheden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Onderwijs aan individuele studenten	Docent is in staat individuele studenten (bijvoorbeeld als tutor) te begeleiden;- studieopdrachten (bijvoorbeeld bachelorwerkstuk, onderzoeksproject) effectief te begeleiden;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ontwerpen van onderwijs	Docent is in staat losse onderwijsonderdelen (bv een hoorcollege of werkcollege) zo in te richten dat deze past bij de aanwezige voorkennis van studenten, het doel van het onderwijsonderdeel en de plaats van de cursus in cursus, blijkens het gekozen materiaal en de activiteiten die betrekking hebben op het beoogde leerdoel.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Toetsing en beoordeling	een verantwoorde keuze te maken uit de diverse toetsvormen en deze een representatieve afspiegeling te laten zijn van de cursus en een integrale toetsing van kennis en vaardigheden; feedback te geven; diverse typen (deel)presentaties te beoordelen, en na weging van afzonderlijke onderdelen tot een eindbeoordeling te komen;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Klik of tik om tekst in te voeren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<p><b>Positieve punten:</b> Klik of tik om tekst in te voeren.</p>
<p><b>Verbeterpunten:</b> Klik of tik om tekst in te voeren.</p>

<u>Professionele kwaliteiten</u> laten zien in:	<u>Kan blijken uit:</u>	-	+	++
Enthousiasmeren en motiveren van studenten	Een stimulerend, activerend en positief studieklimaat te creëren, onder andere door zich enthousiast en betrokken op te stellen;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Communicatieve instelling naar studenten en collega's	Zich mondeling en schriftelijk goed uit te drukken in de gangbare taal (Nederlands en/of Engels) zich sociaal en communicatief vaardig op te stellen naar studenten en collega's toe;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Reflecterend vermogen, open staan voor kritiek en in staat zijn tot aanpassingen op basis hiervan	te reflecteren op het eigen functioneren en open te staan voor kritiek van studenten en collega's met betrekking hierop. De docent staat open voor vernieuwingen en is in staat zich blijvend te ontwikkelen, blijkend uit de zelfreflectie in het portfolio.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Een adequate zelfreflectie met een realistische inschatting van de eigen sterke en zwakke punten	het eigen onderwijs te (laten) evalueren en, eventueel ook naar aanleiding van nieuweontwikkelingen in het vakgebied, indien nodig bij te stellen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Het hebben van een onderwijsvisie	Klik of tik om tekst in te voeren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<p><b>Positieve punten:</b> Klik of tik om tekst in te voeren.</p>
<p><b>Verbeterpunten:</b> Klik of tik om tekst in te voeren.</p>

<u>Vakinhoudelijke kwaliteiten</u> laten zien in:	<u>Kan blijken uit:</u>	-	+	++
Aantoonbare deskundigheid op voor het gegeven onderwijs relevante deelgebieden	CV en toelichting op rol als docent in een cursus bij het vormgeven en verzorgen van het onderwijs en de selectie en ontwikkeling van onderwijsmateriaal, de actuele stand van zaken op het betreffende vakgebied te verwerken in relatie tot de doelen van het onderwijsonderdeel;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Het leggen van verbanden tussen het eigen onderwijs en de doelen van de gehele opleiding	dwarsverbanden te leggen met verwante disciplines en wetenschapsgebieden enerzijds en tussen theorie en praktijk anderzijds;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<p><b>Positieve punten:</b></p>
---------------------------------

**Klik of tik om tekst in te voeren.**

**Verbeterpunten:**

**Klik of tik om tekst in te voeren.**

### **EINDBEOORDELING**

De kandidaat heeft met het dossier aangetoond BKO-waardig te zijn.

Ja

Nee

Indien "nee" is aangekruist: geef zo concreet mogelijk aan wat dient te worden aangevuld of verbeterd.

**Klik of tik om tekst in te voeren.**